

人機共編說明

本閱讀測驗命題編製過程採「人主導、機輔助」模式，展現命題者對文本精細調整與選項設計的嚴謹態度，以及在 AI 輔助下多輪審核與改寫的過程，兼顧測驗公平性與效度。

一、使用工具名稱

本閱讀測驗命題編製過程中，使用以下工具：

- ◆ 大型語言模型輔助工具（如 ChatGPT）：用於文本改寫、提供建議與分析、多輪討論與審核。
- ◆ 教材編輯輔助系統：用於文本詞彙與句法調整，使語句自然流暢、篇章結構一致。
- ◆ 漢字分級標準檢索系統與詞語分級標準檢索系統：用於判定特殊詞彙（[X]類）等級。
- ◆ 語法點分級標準檢索系統：用於確認文本語法點難度。
- ◆ 類詞綴檢索系統：用於確認詞綴等級

二、工具使用之主要用途

命題過程採「人主導、機輔助」模式，工具使用範圍如下：

- ◆ 文本層面（輔助改寫與結構調整）
 - 命題者先行選定新聞與公共議題文本，確立主題、立場與核心訊息，AI 不參與新聞選取或立場決策。
 - AI 協助進行句法調整、銜接建議及多輪改寫，使文本語言自然流暢、篇章結構一致。
- ◆ 命題層面（檢核與推論輔助）
 - 命題者進行題幹設計、挖空位置、正確答案與干擾選項的初步規劃。
 - AI 可生成選項建議，並對每個選項進行語義差異分析、誘答合理性評估，提供命題者參考。
 - 最終選項確定、正答判定與難度調整完全由命題者人工完成，AI 不參與決策。
 - 此流程確保題型、內容與測驗目標高度一致，兼顧語言流暢性與篇章一致性。
- ◆ 等級與原則對照（輔助檢核）

命題者判定

 - 依《臺灣華語文能力基準》(TBCL) 閱讀能力描述，人工判定文本與試題的預期等級，包括文本詞彙與語法難度、選項適切性、篇章理解層次與閱讀策略需求。

文本詞彙與語法處理

- 文本編輯階段使用教材編輯輔助系統進行語言調整，使語句自然流暢並符合篇章邏輯。
- 對未收錄於語料庫的特殊詞彙（[X] 類），命題者逐個拆解成單字或簡單詞組，使用漢字分級標準檢索系統與詞語分級標準檢索系統判定詞彙等級。
- 文本語法點判定使用語法點分級標準檢索系統逐一確認。
- ◆ 題目與選項設計
 - 文本定稿後進入題目編寫階段。AI 僅作為生成建議與誘答分析工具，提供選項誘答合理性評估與改寫建議。
 - 最終正答判定、選項確定及難度調整由命題者人工完成，確保符合 TBCL 等級標準。

三、工具角色界定

- ◆ AI 工具僅作為生成、分析與改寫的輔助角色，不參與最終等級判定、題目設計決策或測驗策略。
- ◆ 命題者掌握最終決策權，確保測驗符合標準要求且具操作性。
- ◆ 全程分階段使用工具（文本編輯階段、詞彙與語法檢核階段、題目與選項設計階段），確保 AI 僅提供建議與分析，最終決策權完全由命題者掌握，以確保測驗符合標準要求且具操作性。